

Nr. de înregistrare: 1987 din 20.05.2016

RAPORT FINAL PROGRAM ȘCOALA ALTFEL

„Sa stii mai multe ,sa fii mai bun!”

I .Numărul de activități derulate:

*Grupele de gradinita ,clasele pregatitoare si I-IV

- cultural– artistice-----14
- educatie civica -----14
- abilitati de viata-----4
- educatie ecologica -----9
- turistice-----7
- sportive-----10

-educatie pentru sanatate si stil de viata sanatos --5

*Clasele V-VIII

- cultural– artistice-----5
- educatie civica -----6
- abilitati de viata-----6
- educatie ecologica-----10
- sportive-----4

-educatie pentru sanatate si stil de viata sanatos---5

Totalul activitatilor derulate la nivelul scolii - 102

II.Tipuri de activitati derulate

- ✓ Cultural artistice
- ✓ Educative
- ✓ Educatie civica
- ✓ Vizite la muzeul Rogozu
- ✓ Sportive

Resursele implicate in programul „Sa stii mai multe ,sa fii mai bun!” (număr cadre didactice, număr elevi etc.): au fost implicati toti elevii claselor I-VIII ,impreuna cu profesorii invatatori si profesorii diriginti :

- _6 cadre pentru invatamantul prescolar
- _32 cadre pentru invatamantul primar
- _34 cadre pentru invatamantul gimnazial
- _1325 elevi

Parteneri implicați (numele instituției): Politia comunei Slobozia Bradului, Scoala Postliceala Sanitara „Carol Davila ,, , Schitul Rogoz – Slobozia Bradului, Primăria Comunei Slobozia Bradului, Dispensarul Medical Uman Slobozia Bradului, DSP Vrancea, ISJ Vrancea.

III . Spații de desfășurare a activităților (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): Mănăstirea Rogozu

IV .Obiectivele urmărite:

- Dezvoltarea capacității de a se exprima prin diferite forme de comunicare
- Dezvoltarea abilităților de interacțiune socială
- Valorificarea talentului și a aptitudinilor artistice ale elevilor
- Formarea atitudinii ecologice responsabile
- Aprecierea frumuseților din împrejurimi
- Formarea virtuților creștine și consolidarea comportamentului moral-religios

V.a) Proceduri :criterii de evaluare a activității:

- concursuri
- dezbateri ,expoziții ,chestionare
- competiții sportive
- fotografii,albume

b)Criterii de evaluare a activitatii

- caracter interdisciplinar
- creativitate, spirit de echipa
- coerenta scop-obiective –rezultate
- rezultatele activitatii

c) Instrumente de evaluare

- expozitii
- portofoliul(dovezi ale activitatii – imagini ,planse,etc)
- proiecte educative

VI . Rezultate înregistrate(aprecieri calificative si cantitative):

- Formarea deprinderilor de a lucra în echipă
- Descoperirea unor aptitudini noi
- Relaționarea armoniasă cu cei din jur
- Îmbogățirea orizonturilor culturale

2. ANALIZA SWOT:

Puncte tari:

- Implicarea foarte bună a cadrelor didactice și a copiilor
- Majoritatea obiectivelor propuse s-au realizat
- Colaborarea eficientă dintre cadre didactice, elevi și instituțiile partenere
- Abordarea creativă și interactivă a activităților derulate
- Desfășurarea unor activități plăcute și relaxante dar și instructive
- crearea unui climat educațional deschis și stimulativ prin relațiile interpersonale;
- cadre didactice bine pregătite din punct de vedere științific, majoritatea cu experiență profesională;

Puncte slabe:

- insuficientă informare și timp insuficient pentru a se realiza astfel de activități;
- cadru restrâns de resurse financiare pentru motivarea cadrelor didactice;
- reticența față de nou și schimbare a unor părinți;
- neimplicarea părinților în activități .

a. Oportunități:

- Promovarea ideilor proprii ale copiilor, părinților și punerea lor în practică
 - Posibilitatea elevilor de a se înscrie la diferite activități în funcție de preferințe
-

- Utilizarea bazei materiale a școlii în desfășurarea unor activități
- Implicarea activă a unor instituții locale prin parteneriatele realizate
- Ieșirea din tiparul curricular
- Amploarea efectelor activităților culturale artistice și sportive,
- Dorința cadrelor didactice pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat;
- Creșterea calității parteneriatului, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional;

b. Amenințări:

- Condițiile meteo nefavorabile desfășurării unor activități în aer liber;
- La unele activități absențe nejustificate;
- Insuficientă conștientizare a părinților elevilor/ școlărilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- Criza de timp a părinților, urmată de scăderea interesului față de școală;
- Multitudinea ofertelor de activități duce la suprasolicitare;

VIII. Recomandări și sugestii de ameliorare a programului:

- Organizarea activităților pe parcursul mai multor luni și nu condensate pe parcursul unei săptămâni și pe cicluri de învățământ;
- Acordarea unor fonduri pentru derularea activităților;
- Organizarea mai multor activități de voluntariat;
- Atragerea de sponsori pentru susținerea activităților desfășurate.

IX Anexe:

- c. 1 CD fotografii
- d. Copii ale parteneriatelor instituționale
- e. Modele de bună practică etc.

Nume și prenume Director/Semnătura
Prof. Costache Voica

Nume și prenume Consilier educativ/Semnătura
Prof. Ghiorghita Luminita

Nume și prenume Coordonator CEAC/Semnătura
Prof. Fulga Daniela
