

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SLOBOZIA BRADULUI

ACTIVITATEA PROIECT

„Săptămâna verde”

27-31 MARTIE 2023

Numele și prenumele cadrului didactic: Ghinea Ana-Maria

1. Activitatea- Realizarea de obiecte vestimentare din materiale reciclabile

Numele activității: Parada ECO

PREZENTARE

În cadrul acestei activități elevii și-au folosit imaginația și creativitatea nu doar pentru o prezentare a produselor obținute din materiale reciclabile colectate de aceștia ci și pentru a trage un semnal de alarmă asupra impactului negativ pe care le au acestea pentru mediu dar și pentru calitatea vieții în viitor. Aceștia nu doar au confecționat obiecte vestimentare ci au realizat și pliante din hartie reciclată prin care să atragă atenția comunității despre problemele planetei, de la calitatea aerului, deșeuri de diferite tipuri, lipsa și diminuarea resurselor de apă....până la energie și industrie.

Nr. participanți: 20 elevi din clasele gimnaziale ale Școlii Slobozia Bradului, 4 cadre didactice.

Activitatea presupune dezvoltarea inventivității elevilor prin activități practice de reutilizare a unor părți ale deșeurilor întâlnite, prin folosirea acestora la confecționarea unor obiecte vestimentare .

Momentele activității:

- scurtă prezentare a unei modalități de reducere a impactului deșeurilor
- prezentarea metodologiei de lucru. Elevii vor fi împărțiți în grupe de câte 4-5; fiecare grupă va primi câteva piese pe care le vor analiza și vor găsi variante de utilizare a lor pentru confecționarea unor obiecte vestimentare
- profesorul va fi facilitator și va canaliza discuțiile în direcția aplicabilității concluziilor desprinse.

Loc de desfășurare: sala de clasă ,holul școlii.

Pentru desfășurarea activității se vor folosi diferite părți din deșeurile colectate, pet-uri, pahare de unică folosință, reviste și ziare, saci menajeri și industriali, hârtie, carton.

Toți elevii trebuie să înțeleagă că orice obiecte pot fi reciclat sau își poate găsi altă întrebuințare, pe baza acestor observații să poată imagina noi utilizări, în modele funcționale reale.

Scop: Conștientizarea elevilor privind modul de funcționare și reutilizare a unor părți din deșeuri.

Durată: 50 minute

Materiale necesare: deșeuri colectate de elevi ca un prim exercițiu de recuperare a elementelor utile pentru activitatea de transformare în obiecte de îmbrăcăminte hârtie, carton , saci menajeri, saci de rafie, pet-uri, pahare de unică folosință, foarfece, reviste și ziare, lipici.

Cuvinte cheie: deșeuri, refolosire, asamblare, imaginație, practică, conștientizare.

Abilități: Cunoașterea și înțelegerea daunelor produse de deșeurile plastice asupra mediului și modalitatea de reciclare a acestora chiar și în gospodărie.

Categorie vârstă: elevi din clasele V-VIII

2. Obiectivele urmărite:

- a. Familiarizarea elevilor cu principalele noțiuni de sustenabilitate;
- b. Stimularea interesului pentru explorarea acestuia și formarea unei atitudini pozitive de toleranță, de responsabilitate și de protecție a mediului înconjurător;
- c. Formarea unor atitudini ecologice responsabile care să permită manifestarea unor conduite adecvate în relația cu mediul;
- d. Să descopere categoriile de deșeuri existente prin studiul mediului concret;
- e. Să identifice reguli și norme față de mediu;
- f. Să înțeleagă utilitatea reutilizării obiectelor și impactul pozitiv asupra mediului;
- g. Să ofere/să primească spre reutilizare obiecte încă în stare bună de funcționare;
- h. Să prioritizeze propriile nevoi în fața unui număr limitat de alegeri;
- i. Să negocieze și să ajungă la un compromis alături de colegii lor;
- j. Dezvoltarea unui comportament responsabil la cumpărături pentru reducerea risipei alimentare ;
- k. Să-și dezvolte deprinderi de lucru (folosirea materialelor pentru realizarea unor lucrari tematice);

3. Modalități de evaluare a activității:

Fotografii, înregistrare video, produse realizate de elevi.

4. Rezultate înregistrate:

- a. Descoperirea unor aptitudini noi;
- b. Formarea deprinderilor de învățare împreună;

- c. Dezvoltarea empatiei
- d. Relaționarea armonioasă cu cei din jur;
- e. Îmbogațirea orizonturilor culturale

Analiza SWOT:

Puncte tari:

- I.** Colaborarea eficientă dintre cadre didactice, elevi , părinți.
- II.** Abordarea creativă și interactivă a activităților derulate.
- III.** Desfășurarea unor activități plăcute și relaxante dar și instructive.
- IV.** Crearea unui climat educațional deschis și stimulative.
- V.** Feedback pozitiv din partea elevilor.

Oportunități:

- I.** Dezvoltarea personalității complexe a copiilor prin implicarea lor în diferite tipuri de activități;
- II.** Angrenarea mai intensă a elevilor în activități de educație ecologică.
- III.** Continuarea și dezvoltarea colaborării cu partenerii din activitățile aferente acestei perioade;
- IV.** Promovarea ideilor proprii ale copiilor și punerea lor în practică.

Recomandări, sugestii:

- Semnarea unor parteneriate cu instituțiile de interes astfel încât elevii să beneficieze de reduceri consistente sau chiar gratuitate;
- Contracte de sponsorizare care să asigure un plus al bazei materiale oferite de școală;
- Axarea pe proiecte educaționale care să atragă fonduri.



